

初めて学ぶ

適応って  
なに?

# 東京都の気候変動対策 ～適応から考えよう～



地球温暖化が進行する中で、気候変動の影響による被害を回避・軽減する「適応策」の重要性が増えています。東京都気候変動適応センターでは、主に小学校5・6年生を対象として、学校の授業で活用するための気候変動適応に関する学習用副教材を作成しました(想定所要時間:90分程度)。理科、社会科の授業などにご活用ください。



## YouTube動画で学ぼう!

東京都のさまざまな取り組みを知ったうえで、自分のできることはなんだろう?と主体的に考え行動するきっかけを作ります。

- 前半** 東京都の気候変動対策  
～適応から考えよう～ (再生時間:約6分)
- 後半** 東京都の気候変動対策  
～自然災害への備えと暑さ対策～ (再生時間:約5分)

## 資料集で調べよう!

動画で扱う地球温暖化の仕組みや、授業で行うグループ活動時に参考になるような情報(東京都の適応策の実例など)を掲載しています。  
児童が各自のパソコン・タブレット等で閲覧できるとともに、A4サイズの紙に印刷して配布することも可能です。



### Q. わたしたちにできる「適応」の取り組みは?

わたしたちが普段の生活の中でできる、気候変動の影響に備える取り組みはどんなものがあるだろう?いくつか紹介するよ!

自然災害への取り組み	暑さ対策
<ul style="list-style-type: none"> <li>「警戒レベル」など防災情報の意味を知っておく</li> <li>自分の地域のハザードマップを見て、危険な場所を知っておく</li> <li>食料や水、携帯電話や懐中電灯などの防災グッズを準備しておく</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>規則正しい食生活、こまめに水分をとる</li> <li>通気性のよい服を着て、外出する時は日傘や帽子をつける</li> <li>気温や湿度に注意し、高温や湿度に注意された日は、外での運動をやめる</li> </ul>



家族みんなでやっておくといいね!

A. 日常の中でできる「適応」策はたくさんある!みんなで協力して実践しよう!

ワークシート 1-3

年 組 名 前

テーマ わたしたちが日常生活の中でできることはなんだろう? 具体的なアクションプラン (=行動計画) を考えよう!

自然災害に備えよう	暑さ対策をしよう
<b>ステップ1</b> ハザードマップであなたの行動範囲のリスクを調べよう! 場所 _____ 場面 _____	<b>ステップ1</b> あなたがこれまでに熱中症のリスクを感じた場所と場面を書き出そう! 場所 _____ 場面 _____
<b>ステップ2</b> リスクに備えるための行動を3つ考えて書こう! _____ _____ _____	<b>ステップ2</b> 熱中症に備えるための行動を3つ考えて書こう! _____ _____ _____

## アウトプットしよう!

児童も住民の一人として地域の特性や各個人の状況に応じた対策・対応ができるようになるために、ワークシートを活用してアウトプットしていきます。



資料集やワークシートのほか、授業用スライドや教員用の教材活用マニュアルは東京都気候変動適応センターウェブサイトからダウンロードできます。

[https://www.tokyokankyo.jp/tekiou-center/study/elementary\\_school/](https://www.tokyokankyo.jp/tekiou-center/study/elementary_school/)



お問合せ先



東京都気候変動適応センター

〒136-0075 東京都江東区新砂1-7-5 東京都環境科学研究所内

東京都気候変動適応センター 検索

TEL 03-3699-1335

<https://www.tokyokankyo.jp/tekiou-center/>

メール [tekiou-center@tokyokankyo.jp](mailto:tekiou-center@tokyokankyo.jp)

令和6年6月発行